1. Відкриваєм тестові завдання до теми 8 «Над організмові біологічні системи» у підручнику.
2. Записуємо в зошиті: дата, контроль знань з теми «надорганізмові біологічні системи».
3. Розвязуємо запропоновані завдання.
4. Відповіді надсилаємо на хумен.

Конспект уроку

Мета: перевірити рівень знань учнів з теми, володіння термінами та поняттями, розв’язувати екологічні задачі згідно трофічних ланцюгів живлення. Знаходити логічні пари, що характеризують зв’язки в екосистемах.

План

**Тестові завдання до теми 8**

**8.1. Група екологічних факторів, до якої відносять діяльність людини**

А людські Б біотичні В абіотичні Г антропогенні

**8.2. Фактор, який визначатиме стан популяції**

А дія якого найбільша Б дія якого найслабша

В дія якого найефективніша Г дія якого перебуває на межі витривалості виду

**8.3. Група, до якої відносять організми, що плавають у товщі Світового океану**

А планктон Б нектон В бентос Г нейстон

**8.4. Здатність організму відчувати час — це**

А біологічна ритміка Б біологічна періодичність

В біологічний годинник Г внутрішній годинник

**8.5. Синонім до поняття хвилі життя**

А біологічні ритми Б коливання чисельності виду

В чисельності популяцій Г пульсації ареалу виду

**8.6. Головним складовими біогеоценозу є**

А популяції Б абіотичні фактори В біоценоз і біотоп Г сукцесії

**8.7. Площа, на якій може існувати сім’я із 7 левів, що живляться травоїдними антилопами, якщо продуктивність придатної для їжі трави в савані становить 160 кг/га, а маса одного лева в середньому — близько 80 кг**

А 250 та Б 350 та В 500 га Г 700 та

**8.8. Назва процесу розвитку біоценозу**

А екологічний розвиток Б сукцесія В еволюція Г екологічна трансформація

**8.9. Екосистема з найменшою продуктивністю**

А сосновий ліс Б діброва В степ Г пшеничне поле

**8.10. Назва в біології ізольованого поселення організмів одного виду**

А екосистема Б популяція В біоценоз Г сукцесія

**8.11. Консументами називають істоти**

А які живляться іншими істотами

Б які розкладають мертву органічну речовину

В що живляться рослинами

Г що продукують органічну речовину

**8.12. Біоти формує**

А рослинність певної місцевості

Б одноклітинні істоти, гриби й рослини

В абіотичні фактори середовища

Г рослинний покрив

**8.13. Організми, які перебувають на першому рівні ланцюгу виїдання**

А паразити Б рослини В рослиноїди Г бактерії

**8.14. Найбільша маса живого в біосфері міститься**

А на дні океанів і морів

Б у товщі Світового океану

В на поверхні суходолу й світового океану

Г у найнижчих шарах атмосфери

**8.15. Увідповідніть види живих істот і типи міжвидових взаємодій, що виникають між ними**

1 інфузорії та копитні

2 аскарида й людина

3 акула й риба-прилипала

4 яструб і горобець

А мутуалізм

Б паразитизм

В коменсалізм

Г хижак — жертва

Д конкуренція

**8.16. Увідповідніть терміни та їх визначення**

1 біосфера

2 біоценоз

3 екосистема

4 біотоп

А екосистема найвищого рівня

Б сукупність популяцій різних видів, що взаємодіють між собою і з неживою природою

В сукупність популяцій різних видів, що населяють місцевість з однорідними умовами існування

Г елементарна екосистема

Д однорідна за абіотичними факторами ділянка суходолу